

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ:

Дорогие родители! Предлагаем вам прочитать с ребенком русскую народную сказку в обработке М. Булатова «Семилетка» (из книги «Гора самоцветов»). Спросите у ребенка, как он понимает ответы девочки, почему быстрее всего — мысль, жирнее всего — земля, мягче всего — ладонь. Если ребенку трудно дать ответы на эти вопросы, порассуждайте вместе с ним, почему мысль человека быстрее самого быстрого коня, ладонь человека мягче самого мягкого пуховика, как можно убедиться в том, что эти ответы правильнее других. Обсудите с ребенком, почему ответы девочки на загадки и то, как она выполняла задания царя, были признаны умными и мудрыми, а другие ответы — нет. Попробуйте сделать вместе ребенком вывод, чему учит эта сказка — что ценится у нашего народа — ум, смекалка, сообразительность или хитрость, обман, богатство. После чтения сказки можно посмотреть с ребенком мультфильм «Умная дочка», снятый по мотивам сказки.



СМОТРИМ ВМЕСТЕ:

Уважаемые родители предлагаем Вам организовать, совместный просмотр с детьми мультфильма «Непослушный медвежонок». Это история не о знании, а именно о познании. Маленький медвежонок пытается познать самого себя, примеряя на себя самые роли разных животных, которые встречаются ему на пути. Медвежонок повторяет движения червяка, свистит как евражка, ходит «красиво» вместе с уткой, ест ягель с оленем. Он попадает в самые разные ситуации, не замечает притаившейся опасности, но настойчиво ищет ответ на вопрос: «А кто я?».



АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ПРОСМОТРУ МУЛЬТФИЛЬМА И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ

ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ, *Познание, любознательность, безопасность,*
КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ В ФИЛЬМЕ *дружелюбие, послушание, любовь,*
доверие

ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ.....*Как найти себя и понять*
ИДЕЮ ФИЛЬМА..... *свое предназначение*

ОПРЕДЕЛИТЕ ВЕДУЩУЮ *Радость, благодушие, умиление*
ЭМОЦИЮ, НА КОТОРОЙ
РАБОТАЕТ МУЛЬТФИЛЬМ

ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ..... *Встреча с медведем*
ФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ..... *И избавление от опасности*
СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ
В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ
МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

ПОДУМАЙТЕ, ЧТО ВАМ ЛИЧНО..... *Поведение смешного медвежонка*
БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ
В ФИЛЬМЕ

ВСПОМНИТЕ НАИБОЛЕЕ..... *Кусты стали рогами оленей, встреча*
ЯРКИЕ ОСОБЕННОСТИ..... *с уткой, рыбка, которой удалось уплыть*
ФИЛЬМА..... *и другие интересные «элементы», которые*
помогут Вам весело вспомнить это с детьми)

ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ....*Да, фильм соответствует возрасту*
ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ..... *и уровню развития детей*

ФИЛЬМА..... *Что спрашивает медвежонок*
КАКИЕ ВОПРОСЫ *у своих новых знакомых?*

ПОМОГУТ ДЕТЯМ.....— *Ты кто? А что ты умеешь делать?*

Как реагирует медвежонок на их ответ.

— *Как здорово. И я тоже буду.*

*Получается ли у медвежонка ползать, свистеть,
летать, бегать? А почему? Когда медвежонок
понял, что он хочет быть медведем? А почему?*